

## ECO-ESCOLAS NO IPVC: UM OLHAR PARA O PASSADO

**Bruno Alves<sup>1\*</sup>, Mara Rocha<sup>2</sup>, Luisa Pinheiro<sup>2</sup>, Ana Silva<sup>2</sup>, Leonel Nunes<sup>2</sup>, Mário Tomé<sup>2</sup>,  
Joana Oliveira<sup>2</sup>, Maria Torre<sup>2</sup>, Helena Sofia Rodrigues<sup>2</sup>**

1: Instituto Politécnico de Viana do Castelo, Viana do Castelo, Portugal  
Rua Escola Industrial e Comercial de Nun'Álvares, n.º 34 4900-347 Viana do Castelo  
e-mail: bra@ipvc.pt, web: <http://www.ipvc.pt>

2: Instituto Politécnico de Viana do Castelo, Viana do Castelo, Portugal  
Rua Escola Industrial e Comercial de Nun'Álvares, n.º 34 4900-347 Viana do Castelo  
e-mail: mararocha@ess.ipvc.pt, luisapinheiro@esce.ipvc.pt, abragasilva@esdl.ipvc.pt,  
leonelnunes@esa.ipvc.pt, mariotome@estg.ipvc.pt, joanaoliveira@ese.ipvc.pt,  
augustadelgado@ess.ipvc.pt, sofiarodrigues@esce.ipvc.pt, web: <http://www.ipvc.pt>

**Palavras chave:** Eco-Escolas, Ambiente, Campus Sustentável.

### Resumo

A Eco-escolas, é um programa internacional da “Foundation for Environmental Education”, desenvolvido em Portugal desde 1996 pela Associação Bandeira Azul da Europa (ABAE), que pretende encorajar ações e reconhecer e premiar o trabalho de qualidade desenvolvido por escolas, no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade, com um acompanhamento das atividades com vista à atribuição simbólica da bandeira verde Eco-Escolas. (ABAE, 2018).

O Instituto Politécnico de Viana do Castelo (IPVC) no âmbito do seu comprometimento para com a sustentabilidade ambiental, tem vindo ao longo dos anos a empenhar esforços neste programa, uma vez que se trata de uma ferramenta mobilizadora de ações que correspondem aos objetivos assumidos pela instituição para com o ambiente.

Numa estratégia coesa, com objetivos bastante traçados, o IPVC foi mobilizando elementos para implementação do programa nas suas escolas, sendo um trabalho evolutivo e de partilha de conhecimento e resultados, de forma a materializar as mais diversas ações à procura de uma contribuição significativa para a sustentabilidade ambiental dos campus. Com uma enorme preocupação centrada nos resíduos e na energia, em conjunto com os departamentos responsáveis por estas áreas, foram sendo desenvolvidas metodologias de atuação, discutidos resultados e realizados estudos, de forma a monitorizar os impactos das ações e definir áreas cruciais de atuação.

O grande impulso do programa Eco-Escolas, é possuir uma estratégia coesa para com a sustentabilidade, sendo que a integração de todas as escolas no programa permite uma campanha conjunta e direcionada de todos os campus do IPVC, assumindo-se assim como um guia impulsor de ações para com o ambiente e implementado em toda a instituição.

Ao longo dos últimos anos, realizou-se um enorme conjunto de atividades nas mais diversas vertentes, que incluem a participação em concursos na área da sustentabilidade, a criação de metodologias de separação de resíduos e ações para a redução da sua produção, a introdução nas unidades curriculares de componentes de educação ambiental, ações de “plogging”, ações de reflorestação, campanhas de recolha de resíduos valorizáveis e bens com fins solidários, criação de sistemas de boleias partilhadas, criação de jardins verticais, hortas biológicas e sistemas de compostagem, entre muitas outras.



Figura 7 - Fotografias de atividades relacionadas com o Eco-Escolas

Com os esforços de todos os envolvidos, a partilha de ideias e resultados entre as diversas escolas, o IPVC viu no ano-letivo 2021-2022 as suas 6 escolas obterem os resultados máximo, com a atribuição geral do galardão Eco-Escolas, assim como diversos prémios, fruto de um trabalho persistente e evolutivo, conforme representa a tabela abaixo.

Ano	Eco Escolas		
	Inscrição	Galardão	Prémios
2015-2016	ESA	ESA	
2016-2017	ESA	ESA	
2017-2018	ESA + ESTG	ESA + ESTG	
2018-2019	ESA + ESTG + ESSE	ESA + ESTG + ESSE	ESA
2019-2020	ESA + ESTG + ESE + ESCE + ESS	ESA + ESTG + ESSE + ESCE	ESA + ESTG + ESSE
2020-2021	ESA + ESTG + ESE + ESCE + ESS + ESDL	ESA + ESTG + ESE + ESCE + ESS	ESTG
2021-2022	ESA + ESTG + ESE + ESCE + ESS + ESDL	ESA + ESTG + ESE + ESCE + ESS + ESDL	ESA + ESTG + ESE + ESCE + ESS + ESDL

Tabela 1 - Tabela cronológica do Eco-Escolas no IPVC

Importa realçar a participação do IPVC a nível nacional, onde em 2021/2022, 6 dos 56 galardões atribuídos a Instituições de Ensino Superior, pertencem ao IPVC.

#### Agradecimentos:

Associação Bandeira Azul da Europa - Organização de Utilidade Pública reconhecida através do despacho nº9364/2009

A todos os Coordenadores Eco-Escolas do IPVC e aos Conselhos Eco-Escolas, em exercício ou que exerceram.

#### Referências:

ABAE (2018) Síntese do Programa Eco-Escolas. Disponível em: <https://ecoescolas.abae.pt/wp-content/uploads/sites/3/2018/09/Programa-Eco-Escolas-SINTESE.pdf>